



PROFESSORA: ELIZABETE AZEVEDO

TURMA: EI- A (BEBÊS ZERO A 1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12/03/2021

DATA: 08 DE MARÇO - SEGUNDA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, TUDO BEM? VAMOS DAR INÍCIO A MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES?	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none"> ➤ SONS DO CORPO, DOS OBJETOS. ➤ POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS: ESSENCIAIS, SONS, CORES E FORMAS: (EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE. <ul style="list-style-type: none"> ➤ PERCEBER OS SONS DO AMBIENTE E NA MANIPULAÇÃO DE OBJETOS. O EU, O OUTRO E O NÓS: (EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS. <ul style="list-style-type: none"> ➤ EXPERIENCIAR OBJETOS QUE ESTIMULE A PERCEPÇÃO VISUAL, TÁTIL E SONORA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ OLÁ FAMÍLIAS! HOJE É SEGUNDA-FEIRA, DIA 08 DE MARÇO E VAMOS INICIAR A AULA SAUDANDO OS PEQUENOS E TAMBÉM AS MULHERES DA FAMÍLIA PELO SEU DIA COM A CANÇÃO “BOM DIA”: https://www.youtube.com/watch?v=GfU8mBJ841E



- QUE TAL ANIMAR AINDA MAIS O NOSSO DIA TRANSFORMANDO VASILHAS EM BATUQUES?



- ESCOLHA UM LUGAR ACONCHEGANTE. SENTE COM SEU BEBÊ NO CHÃO E DISTRIBUA POTES PLÁSTICOS A SUA VOLTA, DEIXE QUE EXPLORE OS POTES A VONTADE, PROPORCIONANDO A MANIPULAÇÃO E O BATUQUE DOS OBJETOS PERCEBENDO OS SONS PRODUZIDOS.
- PARA FINALIZAR A AULA ACOMPANHE COM A CRIANÇA A HISTÓRIA CANTADA “O ELEFANTE E A FORMIGUINHA”:

<https://www.youtube.com/watch?v=ws56gvVGYW8>

PARABÉNS A TODAS AS MULHERES PELO SEU DIA!!!!

Ser mulher é ser mais forte
do que os olhos podem ver.
É ter no coração lugar para
todos os sonhos do mundo.
Feliz dia da Mulher!





ROLÂNDIA

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

DATA: 09 DE MARÇO - TERÇA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS! HOJE VAMOS ESTIMULAR A CAPACIDADE DE MOVIMENTOS DOS PEQUENOS (AS)!!!!

BOA AULA!!!!!!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

CONTEÚDOS:

- LINGUAGEM MUSICAL.
- POSSIBILIDADES CORPORAIS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI01CG01) MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.

- MOVIMENTAR-SE PARA ALCANÇAR OBJETOS DISTANTES.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI01TS03) EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- EXPERIENCIAR RITMOS PRODUZINDO GESTOS E SONS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- BOM DIA! HOJE É TERÇA-FEIRA, DIA 09 DE MARÇO E VAMOS INICIAR A AULA COM A HISTÓRIA “SAPO BOCARRÃO”:

<https://www.youtube.com/watch?v=JNoNg4Lbyck>

- SAPO ME FAZ LEMBRAR UMA CANÇÃO QUE AS CRIANÇAS ADORAM, POR ISSO ACESSO O LINK ABAIXO E CANTE A



CANÇÃO “O SAPO NÃO LAVA O PÉ”, REALIZANDO GESTOS, INSTIGANDO A IMITAÇÃO.

<https://www.youtube.com/watch?v=0JkSpPZJDkE>

- MUITO BEM! AGORA VAMOS ESTIMULAR A CAPACIDADE DE MOVIMENTO DOS BEBÊS ATRAVÉS DA BRINCADEIRA “ALCANÇANDO OS OBJETOS”.

PARA ESSA BRINCADEIRA VOCÊ VAI PRECISAR DE BRINQUEDOS PEQUENOS QUE O BEBÊ GOSTE.


- PARA O BEBÊ QUE AINDA NÃO ENGATINHA, COLOQUE-O DE BRUÇOS COM OS BRINQUEDOS A FRENTE, COM UMA LEVE DISTÂNCIA. CHAME-O PELO NOME, ESTIMULANDO-O BUSCAR OS BRINQUEDOS MOVIMENTANDO SEU CORPO NA TENTATIVA DE ALCANÇÁ-LOS.



- PARA AS CRIANÇAS QUE JÁ ENGATINHAM, PODEMOS AUMENTAR O DESAFIO MONTANDO UM TÚNEL COM CADEIRAS PELA CASA, COLOCANDO O BEBÊ EM UMA DAS EXTREMIDADES E OS BRINQUEDOS NA OUTRA, INCENTIVANDO-O ATRAVESSAR O TÚNEL PARA CHEGAR AOS BRINQUEDOS.



ROLÂNDIA

	 <p style="text-align: center;">DIVIRTAM-SE!!!!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA: 10 DE MARÇO - QUARTA-FEIRA

<p>OLÁ FAMÍLIAS! HOJE VAMOS BRINCAR COM NOSSOS PEQUENINOS DE ESPELHO MÁGICO!!!!</p> <p>VAMOS COMEÇAR????</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ O PRÓPRIO CORPO. ➤ POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</u></p> <p>SO EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>(EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.</p>



ROLÂNDIA

	<ul style="list-style-type: none">➤ EXPLORAR O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO, SENTINDO SEUS MOVIMENTOS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES E FORMAS DE FUNCIONAMENTO.➤ IDENTIFICAR E BRINCAR COM A PRÓPRIA IMAGEM NO ESPELHO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ BOM DIA! HOJE É DIA 10 DE MARÇO, QUARTA-FEIRA E VAMOS INICIAR A AULA COM UMA LINDA CANÇÃO QUE TRABALHA AS PARTES DO CORPO DE MANEIRA DIVERTIDA, ONDE VOCÊ PODERÁ CANTAR E TOCAR AS PARTES DO CORPO DO SEU PEQUENO(A) DURANTE A CANÇÃO “UM DEDO PEQUENO”: https://www.youtube.com/watch?v=CUBsN_B5rSM➤ OS ESPELHOS ATRAEM MUITO A ATENÇÃO DAS CRIANÇAS E AJUDA OS PEQUENOS(AS) A DESCOBRIR SEU PRÓPRIO CORPO, SEUS MOVIMENTOS E A RECONHECER SUA PRÓPRIA IMAGEM: ➤ COLOQUE O BEBÊ SOBRE O SEU COLO OU DIANTE DO ESPELHO. CHAME SUA ATENÇÃO PARA OBSERVAR-SE E DEIXE QUE ELE O TOQUE E BRINQUE DIANTE DA PRÓPRIA IMAGEM. DIGA PALAVRAS DE ACONCHEGO, NOMEIE AS PARTES DO CORPO PARA SEU PEQUENO(A). UMA BRINCADEIRA MUITO LEGAL É A BRINCADEIRA “CADE VOCÊ”, ENTÃO BRINQUE COM ELE DE APARECER E DESAPARECER DO ESPELHO E OBSERVE SUA REAÇÃO.



ROLÂNDIA

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PARA FINALIZAR A AULA DE HOJE ASSISTA COM A CRIANÇA A HISTÓRIA CANTADA “APARECE! DESAPARECE!”: https://www.youtube.com/watch?v=lvlyPvQsjqc
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

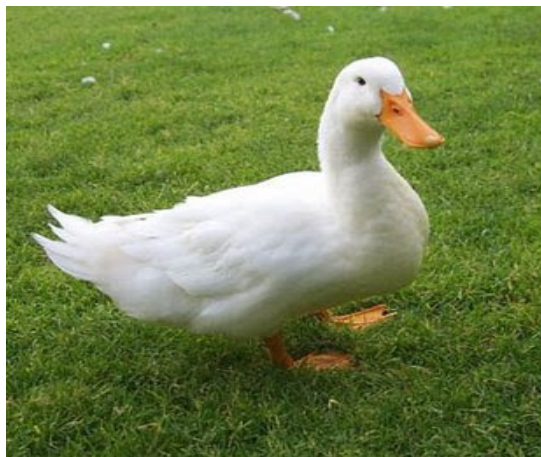
DATA: 11 DE MARÇO - QUINTA-FEIRA.

OLÁ FAMÍLIAS! HOJE VAMOS BRINCAR COM OS SONS DOS ANIMAIS!!!!	
BOA AULA!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>CONTEÚDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ESCUTA E OBSERVAÇÃO. ➤ SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA (ANIMAIS).
PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI01EF03) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR HISTÓRIAS LIDAS OU CONTADAS, OBSERVANDO ILUSTRAÇÕES E OS MOVIMENTOS DE LEITURA DO ADULTO-LEITOR (MODO DE SEGURAR O PORTADOR E DE VIRAR AS PÁGINAS).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ OUVIR A HISTÓRIA E OBSERVAR SEUS ELEMENTOS. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI01TS03) EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ CONHECER E RECONHECER SONS DE DIFERENTES ANIMAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ HOJE É QUINTA-FEIRA, DIA 11 DE MARÇO E VAMOS ALEGRAR A AULA COM A HISTÓRIA CANTADA “ VÔ LOBATO ”: https://www.youtube.com/watch?v=7Qw9-wyocql



- MUITO BEM! AGORA VAMOS BRINCAR COM OS SONS DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA. APRESENTE AS IMAGENS ATRAVÉS DA TELA, NOMEIE O ANIMAL QUE APARECE E PRODUZA OS SONS PARA SEU BEBÊ:

• **PATO:**



• **VACA:**



• **PORCO:**



ROLÂNDIA

	 <p style="text-align: center;">DIVIRTAM-SE!!!!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA: 12 DE MARÇO - SEXTA-FEIRA

<p>OLÁ FAMÍLIAS! ESTAMOS CHEGANDO AO FIM DE MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES E NA AULA DE HOJE IREMOS REALIZAR UM GOSTOSO PASSEIO!!!!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ INSTRUMENTOS PARA OBSERVAÇÃO E EXPERIMENTAÇÃO. ➤ COMUNICAÇÃO ORAL E CORPORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:</u></p> <p>ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI01ET03) EXPLORAR O AMBIENTE PELA AÇÃO E OBSERVAÇÃO, MANIPULANDO, EXPERIMENTANDO E FAZENDO DESCOBERTAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ DESCOBRIR POR MEIO DE SEUS SENTIDOS, OS SERES PRÓXIMOS DO SEU ENTORNO.



	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>(EI01EO01) PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E NOS ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ ORALIZAR EM RESPOSTA A ESTÍMULOS ESTABELECENDO RELAÇÕES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ OLÁ FAMÍLIAS! HOJE É SEXTA-FEIRA, DIA 12 DE MARÇO E PARA INICIAR A NOSSA AULA ACOMPANHE JUNTO COM SEU PEQUENO(A) A HISTÓRIA CANTADA “BORBOLETA AZUL”, ACESSANDO O LINK ABAIXO: https://www.youtube.com/watch?v=wznsHD7TzUk&t=26s➤ APÓS ASSISTIR ESSA LINDA HISTÓRIA QUE NOS REMETE A BELEZA DA NATUREZA VAMOS FAZER UM PASSEIO COM A CRIANÇA? <div data-bbox="746 1014 1299 1346" data-label="Image"></div> <ul style="list-style-type: none">➤ OS PEQUENOS SE DIVERTEM COM AS SAÍDAS DE CASA NÃO É MESMO?. NO COLO OU NO CARRINHO ELES OBSERVAM COM GRANDE CURIOSIDADE O AMBIENTE AO SEU REDOR, MAS DEVIDO AO PERÍODO DE PANDEMIA NÃO CONVÉM IR PARA LONGE, POR ISSO O PASSEIO DEVERÁ ACONTECER PELOS ARREDORES DA CASA MESMO!!!!➤ DURANTE O PASSEIO APRESENTE E NOMEIE PARA A CRIANÇA OS OBJETOS, OS ANIMAIS E OS SONS PERCEBIDOS. MESMO PEQUENA, A CRIANÇA JÁ RESPONDE A SEUS ESTÍMULOS, ENTÃO PERGUNTE A ELA: O QUE É ISSO? O QUE É AQUILO, APONTANDO PARA OS OBJETOS CONHECIDOS, PERMITINDO A CRIANÇA EXPRESSAR-SE A MANEIRA DELA ATRAVÉS DE



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

	<p>GESTOS, BARULHOS, SORRISOS, CHOROS, ETC. BOM PASSEIO!!!!!!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

